


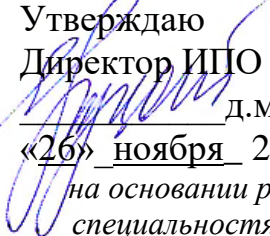
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК по
специальностям ДПО ОрГМУ


к.м.н. М.Р. Исаев
«26» ноября 2021 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ
д.м.н. Е.Д. Луцай


«26» ноября 2021 г.
на основании решения УМК по
специальностям ДПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«РЕВМАТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: *диплом о профессиональной переподготовке*

Срок освоения (трудоёмкость): *576 часов/ЗЕТ*

Форма освоения: очная, с применением ДОТ, ЭО и стажировкой

Программа разработана:

1. д.м.н. профессор, зав. кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.Р. Исаев

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист ревматолог Министерства здравоохранения Оренбургской области, заведующая ревматологическим отделением ГАУЗ ООКБ, Заслуженный врач России О.Н. Беляева
2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Л.К. Козлова

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры *клинической медицины* «08» ноября 2021 г., протокол № 4.

Дополнительная профессиональная программа *перепутверждена* на заседании УМК по специальностям ДПО «26» ноября 2021 г., протокол № 10

Оренбург 2021 г.

ПП «Ревматология», 576 часов

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учётом:

- Профессионального стандарта врач-ревматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №50н.
- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Ревматология».

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

ПП «Ревматология», 576 часов

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", «Педиатрия» и сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по данным специальностям вне зависимости от стажа работы – в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

1.3. Формы освоения программы

Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/) и стажировкой.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – приобретение и освоение новых профессиональных компетенций (приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике ревматических заболеваний) врача-ревматолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-ревматолога.

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с профессиональным стандартом врача-ревматолога. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Программа направлена на приобретение следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или	Пользоваться методами визуального осмотра и физикального	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	подозрением на ревматические заболевания	обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов	
	Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний	Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Пользоваться методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем у пациентов с ревматическими заболеваниями
	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей
	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний в соответствии с	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		заболевания
	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методика осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
	Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях
	Проведение дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями	Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам – специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
	Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Эпидемиологию ревматических заболеваний
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ	Этиологию и патогенез ревматических заболеваний
		Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний	Клинические проявления ревматических заболеваний, в том числе на ранних стадиях
		Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ	Классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний
		Определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы диагностики ревматических заболеваний
		проводить работу по обеспечению безопасности	Медицинские показания для направления пациентов с

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		диагностических манипуляций	ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Методы оценки активности ревматических заболеваний и функционального состояния пациентов с ревматическими заболеваниями
			Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний
			МКБ
			Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности	Оценка тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общая характеристика и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности
	Назначение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
	Выполнение лечебных и диагностических	Проводить работу по обеспечению	Технику проведения диагностических и

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	профилактики осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
	Обеспечение безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания к врачам-специалистам, при наличии показаний с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы обеспечения безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями
	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности	Принципы профилактики осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности	Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты и профилактике побочных действий этих лекарственных средств
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов
	Коррекция лечения при наличии медицинских	Обосновывать объем и последовательность	Медицинские показания для направления

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	показаний в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения	пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии
	Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения	Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или с подозрением на ревматические заболевания, при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии, в кабинет генно-инженерной биологической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
Планирование и контроль	Определение медицинских показаний и медицинских	Определять медицинские показания для проведения	Порядок организации медицинской

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	мероприятий медицинской реабилитации пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Провести мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской	Определять медицинские показания для направления пациентов с	Основы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	заболеваниями
		Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и их последствиями	Методы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями
		Проводить работу по организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по ревматическим заболеваниям
			Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с ревматическими

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
			заболеваниями
			Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения изделий пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, инвалидов по ревматическим заболеваниям
Проведение медицинских	Проведение экспертизы временной	Формулировать медицинские заключения	Нормативные правовые акты Российской

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями	нетрудоспособности пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология» и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	по результатам медицинских экспертиз по вопросу наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «ревматология»	Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности
	Оформление пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения жизнедеятельности, обусловленных заболеваниями по профилю «ревматология»	Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
		Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
			Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
			дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний и их осложнений	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
	Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению ревматических заболеваний	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, алкоголя, среди пациентов с ревматическими заболеваниями	Проводить консультирование пациентов с ревматическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя
	Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя	Принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	Организация и проведение школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни	Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями	Принципы организация и проведения школ для пациентов с ревматическими заболеваниями
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями	Медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями
	Диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с порядком	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями в

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	оказания медицинской помощи по профилю «ревматология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с нормативными правовыми актами
	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями, в том числе за инвалидами
		Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
			Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ревматология», в том числе в форме электронного документа
	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	населения	оценки здоровья прикрепленного населения	
	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология»	Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология»	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	
		Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
		Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	
		Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
Оказание медицинской помощи в	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
экстренной форме	экстренной форме	экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.5. Трудоемкость программы: 576 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы социальной гигиены и организации работы врача- ревматолога	-	6	3	-	-	-	6
2	Болезни суставов и позвоночника	зачет (тестирование)	30	20	-	-	-	30
3	Системные заболевания соединительной ткани	зачет (тестирование)	30	24	-	-	-	30
4	Васкулиты и васкулопатии	зачет (тестирование)	24	18	-	-	-	24
5	Болезни костей	зачет (тестирование)	12	8	-	-	-	12
6	Болезни мягких тканей	зачет (тестирование)	12	10	-	-	-	12
7	Ревматические проявления других заболеваний	зачет (тестирование)	18	9	-	-	-	18
8	Вопросы медицинской экспертизы, реабилитации и диспансерного	-	12	6	-	-	-	12

	наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями							
9	Стажировка по оказанию медицинской помощи населению по профилю «ревматология»	зачет	-	-	-	-	354	354
10	Обучающий симуляционный курс	-	72	72			-	72
Всего			216	170	-	-	354	570
11	Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	6
ИТОГО			222	170	-	-	354	576

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																		Всего часов	
			Название месяца		ПН	Название месяца		ПН	Название месяца		ПН	Название месяца		ПН								
			Номера календарных недель																			
			Порядковые номера недель обучения																			
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15		16
1	Основы социальной гигиены и организации работы врача-ревматолога	сам. р. с.																				
		обяз. уч. занятия	6																			6
		стаж-ка																				
2	Болезни суставов и позвоночника	сам. р. с.																				
		обяз. уч. занятия	30																			30
		стаж-ка																				
3	Системные заболевания соединительной ткани	сам. р. с.																				
		обяз. уч. занятия		30																		24
		стаж-ка																				
4	Васкулиты и васкулопатии	сам. р. с.																				
		обяз. уч. занятия		6	18																	24
		стаж-ка.																				
5	Болезни костей	сам. р. с.																				
		обяз. уч. занятия			12																	18
		стаж-ка																				
6	Болезни мягких тканей	сам. р. с.																				
		обяз. уч. занятия			6	6																12

		стаж-ка																			
7	Ревматические проявления других заболеваний	сам. р. с.																			
		обяз. уч. занятия				18															18
		стаж-ка																			
8	Вопросы медицинской экспертизы, реабилитации и диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями	сам. р. с.																			
		обяз. уч. занятия				12															12
		стаж-ка																			
9	Стажировка по оказанию медицинской помощи населению по профилю «ревматология»	сам. р. с.																			
		обяз. уч. занятия																			
		стаж-ка							36	36		36	36	36	36		36	36	36	30	354
10	Обучающий симуляционный курс	сам. р. с.																			
		обяз. уч. занятия						36	36												72
		стаж-ка																			
11	Итоговая аттестация																			6	6
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей																				
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки	36	36	36	36		36	36													216
	Всего час. в неделю стажировки								36	36		36	36	36	36		36	36	36	30	354
	Всего часов в неделю	36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	30	576

¹ ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Основы социальной гигиены и организации работы врача-ревматолога» курса III «Ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Организация оказания медицинской помощи по профилю «Ревматология»	Содержание учебного материала		6	
	1	Основы законодательства в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи		Уровень освоения ознакомительный
	2	Порядок оказания медицинской помощи пациентам (взрослым и детям) ревматическими заболеваниями и/или состояниями. Стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) в практике врача-ревматолога.		репродуктивный
	3	Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия		3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-		
Всего:			6	

Содержание учебного модуля «Болезни суставов и позвоночника» курса III «Ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Общие вопросы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3

артрологии.	1	Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями в различных возрастных группах. Варианты поражения суставов. Патогенез симптоматики при поражениях суставов. Клиническая диагностика болезней суставов. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.	продуктивный		
	2	Лабораторная и инструментальная диагностика болезней суставов.	продуктивный		
	3	Показания, условия и методы проведения диагностических и лечебных внутрисуставных манипуляций.	репродуктивный		
	4	Боли в нижней части спины. Определение. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Этиологические факторы и механизмы развития. Диагностика. Тактика ревматолога.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				1
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				2
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)				-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				-
Ревматоидный артрит.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3	
	1	Ревматоидный артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта ревматоидного артрита. Особенности клиники у лиц пожилого возраста. Особые формы ревматоидного артрита. Системные проявления ревматоидного артрита. Болезнь Стилла взрослых. Синдром Фелти.	продуктивный		
	2	Диагностика ревматоидного артрита, современные критерии диагностики ревматоидного артрита. Оценка активности заболевания, DAS28. Индекс Ричи. Оценка прогрессирования поражения суставов и прогноз при ревматоидном артрите.	продуктивный		

	3	Лечение ревматоидного артрита. Симптоматическая терапия ревматоидного артрита: НПВС, глюкокортикостероиды. Базисная терапия ревматоидного артрита. Генно-инженерные препараты при ревматоидном артрите (антицитокиновая терапия s. терапия биологическими препаратами). Ведение особых групп пациентов (беременных). Хирургические методы лечения при ревматоидном артрите и послеоперационная реабилитация пациентов. Диспансерное наблюдение пациентов с ревматоидным артритом.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Серонегативные спондилоартропатии.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Серонегативные спондилоартропатии. Классификация. Общие проявления. Общие вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Диспансерное наблюдение.	информационный, репродуктивный	
	2	Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики. Критерии ANSAS. Оценка активности заболевания, шкалы BASDAI, BASFI, BASMI, DAS и другие. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз. Лечение. Симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный	
	3	Реактивный артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики. Оценка активности заболевания. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз. Лечение. Этиотропная терапия, симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный	

	4	Псориатический артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики, CASPAR. Оценка активности заболевания. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз. Лечение. Симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный		
	5	Артриты при воспалительных заболеваниях кишечника. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики. Оценка активности заболевания. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз. Лечение. Симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				2
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				4
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-		
Кристаллические артропатии.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3	
	1	Кристаллические артропатии. Подагра. Этиология и патогенез. Наследственные и приобретенные нарушения обмена пуринов. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный		
	2	Кристаллические артропатии. Болезнь отложения кристаллов пирофосфата кальция дигидрата. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный		
	3	Болезнь отложения кристаллов основных фосфатов кальция. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				1
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				2
Контрольные работы			-		

	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Артриты, связанные с инфекцией.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Бактериальный артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника отдельных форм. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
	2	Инфекции протезированного сустава. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
	3	Другие инфекционные артриты. Болезнь Лайма. Болезнь Уиппла. Бруцеллёзный артрит. Артрит при туберкулёзе. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
	4	Артриты при вирусных инфекциях. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	продуктивный	
	5	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Клапанная болезнь сердца. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика. Ведение особых групп пациентов (беременных). Профилактика осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы, системы гемостаза и других органов и систем. Показания к оперативному лечению. Диспансерное наблюдение.	информационный, репродуктивный, продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Остеоартроз	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Остеоартроз. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-

	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Ювенильный артрит.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Ювенильный артрит. Этиология и патогенез. Классификации (ACR, EULAR, ILAR, отечественная). Диспансерное наблюдение. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный	
	2	Ювенильный артрит. Системный вариант ювенильного артрита. Болезнь Стилла. Субсепсис Висслера-Фанкони. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный	
	3	Ювенильный артрит. Полиартикулярный (RF-негативный) вариант ювенильного артрита. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный	
	4	Ювенильный артрит. Полиартикулярный (RF-позитивный) вариант ювенильного артрита. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный	
	5	Ювенильный артрит. Олигоартикулярный вариант ювенильного артрита. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный	
	6	Ювенильный артрит. Псориатический вариант ювенильного артрита. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный	
	7	Ювенильный артрит. Артрит, ассоциированный с энтезитом. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный	
	8	Ювенильный артрит. Недифференцированный артрит. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			5
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Редкие болезни суставов и позвоночника	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Палиндромный ревматизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	продуктивный	

	2	Интермиттирующий гидратроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	продуктивный		
	3	Мультицентрический ретикулогистиоцитоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	продуктивный		
	4	Синовиальный хондроматоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				1
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				2
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-		
Всего:				30	

Содержание учебного модуля «Системные заболевания соединительной ткани» курса III «Ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Общие вопросы диагностики системных заболеваний соединительной ткани	Содержание учебного материала		3	
	1	Анатомо-гистологическое и функциональное состояние различных видов соединительной ткани человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями в различных возрастных группах. Методы осмотра пациента с ревматическими заболеваниями соединительной ткани.		ознакомительный
	2	Лабораторная диагностика системных заболеваний соединительной ткани.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Системная	Содержание учебного материала		Уровень освоения 4	

красная волчанка	1	Системная красная волчанка (СКВ). Этиопатогенез. Классификация. Клиника.	продуктивный	
	2	СКВ. Диагностика. Оценка активности заболевания (индексы SELENA-SLEDAI, SLEDAI-2K, SLAM-R, BILAG, SLICC/ACR Damage index, SRI, SFI).	продуктивный	
	3	СКВ. Лечение. Дифференцированная терапия СКВ. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	4	СКВ. Ведение особых групп пациентов (беременных). Неонатальная волчанка.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Системная склеродермия	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Системная склеродермия (ССД, системный склероз). Этиопатогенез. Классификация. Клиника.	продуктивный	
	2	ССД. Диагностика. Оценка активности заболевания.	продуктивный	
	3	ССД. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Синдром Шёгрена.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Синдром Шёгрена. Этиопатогенез. Клиника.	продуктивный	
	2	Синдром Шегрена. Диагностика.	продуктивный	
	3	Синдром Шегрена. Лечение. Прогноз. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный	

	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Антифосфолипидный синдром.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Антифосфолипидный синдром (АФС). Этиопатогенез. Классификация. Клиника.	продуктивный
	2	АФС. Диагностика. Оценка активности заболевания.	продуктивный
	3	АФС. Лечение. Прогноз. Ведение особых групп пациентов (беременных), профилактика невынашивания беременности и тромботических осложнений.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Другие системные заболевания соединительной ткани.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Идиопатические воспалительные миопатии, дерматополимиозит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Прогноз. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный
	2	Диффузный эозинофильный фасциит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Прогноз.	продуктивный
	3	Ревматическая полимиалгия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Прогноз.	продуктивный
	4	Рецидивирующий полихондрит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Прогноз. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный

	5	Смешанное заболевание соединительной ткани и перекрёстные формы системных заболеваний соединительной ткани. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Прогноз.	продуктивный	
	6	Рецидивирующий панникулит Вебера-Крисчена. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			5
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Аутовоспалительные заболевания.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Аутовоспалительные заболевания. Криопиринассоциированные синдромы и другие аутовоспалительные заболевания. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диагностика и лечение в разных возрастных группах.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:				30

Содержание учебного модуля «Васкулиты и васкулопатии» курса III «Ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	3
Общая	Содержание учебного материала	Уровень освоения
		3

характеристика системных васкулитов и принципы их диагностики.	1	Проявления васкулитов и псевдоваскулитов. Бирмингемская шкала. Отличия поражений сосудов мелкого, среднего и крупного калибров. Принципы классификации и систематизации васкулитов. Диагностический минимум.	продуктивный	
	2	Лабораторная диагностика системных васкулитов.	продуктивный	
	3	Псевдоваскулиты. Классификация.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов мелкого калибра.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.	продуктивный	
	2	Эссенциальный криоглобулинемический васкулит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.	продуктивный	
	3	Микроскопический полиангиит (полиартериит). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.	продуктивный	
	4	Синдром Гудпасчера. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Системные	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4

васкулиты с преимущественным поражением сосудов мелкого и среднего калибра.	1	Гранулематоз с полиангиитом. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный	
	2	Синдром Чарджа-Стросса (Чарга-Стросса, эозинофильный васкулит). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов среднего калибра.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Узелковый полиартериит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный	
	2	Болезнь Кавасаки. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Системные васкулиты с преимущественным поражением	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3
	1	Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.	продуктивный	

сосудов крупного калибра.	2	Артериит Такаясу (неспецифический аортоартериит). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Смешанные состояния (поражения сосудов мелкого, среднего и крупного калибра).	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3
	1	Болезнь Бехчета. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз. Ведение особых групп пациентов (беременных).	продуктивный	
	2	Облитерирующий тромбоангиит (болезнь Винивартера-Бюргера). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Другие васкулиты, васкулопатии и псевдоваскулиты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3
	1	Кожные васкулиты и васкулопатии. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	продуктивный	
	2	Заболевания сосудов, напоминающие васкулиты (васкулопатии). Классификация. Принципы диагностики.	продуктивный	
	3	Поражения сосудов при опухолях. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		

	4	Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура и гемолитико-уремический синдром. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		
	5	Редкие формы васкулопатий. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:			24	

Содержание учебного модуля «Болезни костей» курса III «Ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Остеопороз	Содержание учебного материала		8	
	1	Анатомо-функциональные особенности костной ткани организма человека в норме и патологии в различных возрастных группах. Метаболизм костной ткани и обмен кальция и витамина D в норме и патологии. Этиопатогенез различных видов остеопороза.		продуктивный
	2	Остеопороз. Классификация. Факторы риска остеопороза и переломов и их коррекция. Факторы риска падений и их коррекция. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.		продуктивный
	3	Первичный остеопороз. Постменопаузальный остеопороз (I типа). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.		продуктивный
	4	Первичный остеопороз. Сенильный остеопороз (II типа). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.		продуктивный

	5	Вторичный остеопороз. Глюкокортикостероидный остеопороз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	6	Другие виды вторичного остеопороза. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	7	Остеопороз у мужчин. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	8	Остеопороз у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Другие болезни костей	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Остеомаляция. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз.	продуктивный	
	2	Болезнь Педжета. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз.	продуктивный	
	3	Гипертрофическая остеоартропатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз.	продуктивный	
	4	Идиопатический диффузный гиперостоз скелета. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз.	продуктивный	
	5	Болезнь Шойермана-Мау. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз.	продуктивный	
	6	Остеохондропатии. Болезнь Осгуд-Шлаттера. Болезнь Пертеса. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2

	Лабораторные работы	-
	Практические занятия, стажировка	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Всего:		12

Содержание учебного модуля «Болезни мягких тканей» курса III «Ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Болезни мягких тканей	Содержание учебного материала		12	
	1	Мышечный синдром в ревматологии. Боль в мышцах. Мышечная слабость. Заболевания скелетных мышц. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		продуктивный
	2	Фибромиалгия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		продуктивный
	3	Тендиниты и тендовагиниты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		продуктивный
	4	Энтезопатии. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		продуктивный
	5	Ганглий. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		продуктивный
	6	Бурситы. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		продуктивный
	7	Капсулиты. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		продуктивный
	8	Заболевания фасций и апоневрозов. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		продуктивный
	9	Пигментный виллезонудулярный синовит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		продуктивный
	10	Плечелопаточный периартериит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия, стажировка	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Всего:		12

Содержание учебного модуля «Ревматические проявления других заболеваний» курса ПП «Ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Наследственные нарушения соединительной ткани	Содержание учебного материала		6	
	1	Расстройства гипермобильного спектра и гипермобильный-Эллерса-Данлоса синдром (гЭДС). Этиология. Патогенез. Классификация и взаимоотношения между собой и с другими признаками наследственных нарушений соединительной ткани (ННСТ). Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.		продуктивный
	2	Синдром Марфана. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.		продуктивный
	3	Синдром Элерса-Данло. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.		продуктивный
	4	Несовершенный остеогенез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.		продуктивный
	5	Недифференцированные наследственные нарушения соединительной ткани. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		4	

	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Болезни кожи и подкожной клетчатки.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Узловатая эритема. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Другие болезни с ревматическими проявлениями	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Паранеопластические синдромы в ревматологии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.	продуктивный
	2	Саркоидоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.	продуктивный
	3	Альгодистрофия Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.	продуктивный
	4	Нейрогенные артропатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.	продуктивный
	5	Амилоидоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.	продуктивный
	6	Охроноз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		3
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
COVID-19 и иммуновоспалительные ревматические заболевания	Содержание учебного материала		4
	1	Взаимоотношения ревматической патологии и COVID-19. Патогенетическая общность иммунологических нарушений при иммуновоспалительных ревматических заболеваниях (ИВРЗ) и COVID-19. Тромбовоспаление, гиперовоспалительный синдром, «цитокиновый шторм», синдром активации макрофагов, гемофагоцитарный синдром. Варианты тромботических осложнений при COVID-19, их диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. “Long-haul CoVID-19”. Мультисистемный воспалительный синдром и Kawasaki-подобные синдромы. Особенности клиники, диагностики, лечения. Показания к госпитализации.	продуктивный
	2	Иммуновоспалительные ревматические заболевания (ИВРЗ) и COVID-19. Особенности течения SARS-CoV-2 инфекции у пациентов с ИВРЗ, диагностика и лечение COVID-19 у пациентов ИВРЗ. Особенности терапии ИВРЗ на фоне новой коронавирусной инфекции. Показания к госпитализации.	продуктивный
	3	Проблема постковидных ревматических заболеваний и синдромов. “Long-haul CoVID-19”. Мультисистемный воспалительный синдром и Kawasaki-подобные синдромы. Антифосфолипидный синдром.	продуктивный
	4	Профилактика COVID-19 у пациентов ИВРЗ. Особенности иммунопрофилактики.	продуктивный
	5	Особенности реабилитации после перенесенной новой коронавирусной инфекции пациентов с ИВРЗ.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Всего:			18

Содержание учебного модуля «Вопросы медицинской экспертизы, реабилитации и диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями» курса III «Ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы медицинской экспертизы	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Основы медицинской экспертизы	
	2	Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология»	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Медицинская реабилитация больных с ревматическими заболеваниями	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
	2	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология»: медицинские показания и медицинские противопоказания, механизм воздействия, мероприятия, разработка плана, оценка эффективности и безопасности	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Диспансерное наблюдение	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Диспансерное наблюдение больных с ревматическими заболеваниями:	

больных с ревматическими заболеваниями		цель, задачи, технология		
	2	Критерии качества диспансерного наблюдения	репродуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		3
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Всего:				12

Содержание программы «Стажировка по оказанию медицинской помощи населению по профилю «ревматология» курса III «Ревматология»

Наименование трудовой функции	Содержание программы стажировки			Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>			<i>3</i>
Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	Трудовые действия		Уровень освоения	90
	1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	продуктивный	
	2	Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	продуктивный	
	3	Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	продуктивный	
	4	Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний	продуктивный	

5	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	продуктивный	
6	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
7	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	продуктивный	
8	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
9	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	продуктивный	
10	Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями		
11	Проведение дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями	продуктивный	
12	Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний		
13	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	продуктивный	
Информационные (лекционные) занятия			-
Лабораторные работы			-

	Практические занятия, стажировка		45
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности	Трудовые действия		Уровень освоения
	1	Оценка тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	продуктивный
	2	Разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный
	3	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный
	4	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	продуктивный
	5	Назначение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный

6	Выполнение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
7	Обеспечение безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	продуктивный	
8	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
9	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
10	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	

11	Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
12	Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения	продуктивный	
13	Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения	продуктивный	
14	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
15	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или с подозрением на ревматические заболевания, при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии, в кабинет генно-инженерной биологической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		45
	Контрольные работы		-

	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Трудовые действия		Уровень освоения
	1	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный
	2	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	продуктивный
	3	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный
	4	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		36
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с	Трудовые действия		Уровень освоения
	1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология» и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	репродуктивный

ревматическими заболеваниями	2	Оформление пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	репродуктивный	
	3	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			36
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Трудовые действия		Уровень освоения	36
	1	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний и их осложнений	продуктивный	
	2	Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	3	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, алкоголя, среди пациентов с ревматическими заболеваниями	продуктивный	
	4	Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения	продуктивный	

	5	Организация и проведение школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному лечению, повышению приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни	продуктивный	
	6	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями	продуктивный	
	7	Диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	8	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	продуктивный	
	9	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			36
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Проведение анализа медико-	Трудовые действия		Уровень освоения	30
	1	Составление плана и отчета о своей работе	ознакомительный	

статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	2	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения	репродуктивный	
	3	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология»	ознакомительный	
	4	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	репродуктивный	
	5	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	ознакомительный	
	6	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			30
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Трудовые действия		Уровень освоения	36
	1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	продуктивный	
	2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	продуктивный	
	3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	репродуктивный	
	4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-

	Практические занятия, стажировка	36
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Всего:		354

Содержание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс» курса III «Ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Обучающий симуляционный курс	Содержание учебного материала		72
	1	Формирование общепрофессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача-ревматолога	
	2	Формирование специальных профессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача-ревматолога	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		72
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Всего:			72

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Ревматология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме контроля освоения практических навыков (трудовых действий) по учебному модулю «стажировка» и тестового контроля (для остальных модулей) за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП ПП «Ревматология» (далее - КОС).

№	Учебный модуль	Форма контроля	Количество оценочных средств
1	Болезни суставов и позвоночника	тестирование	не менее 20
2	Системные заболевания соединительной ткани	тестирование	не менее 20
3	Васкулиты и васкулопатии	тестирование	не менее 20
4	Болезни костей	тестирование	не менее 20
5	Болезни мягких тканей	тестирование	не менее 20
6	Ревматические проявления других заболеваний	тестирование	не менее 20

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации.

- 1. Перемежающаяся, летучая, эритематозная сыпь, серозит, генерализованная лимфаденопатия, гепатомегалия и/или спленомегалия характерны для:**
 - системного варианта ювенильного идиопатического артрита
 - полиартикулярного (РФ-положительного) варианта ювенильного идиопатического артрита
 - олигоартикулярного варианта ювенильного идиопатического артрита
 - псориатического варианта ювенильного идиопатического артрита
- 2. Мягкие болезненные узлы 2 см и более в диаметре в подкожной жировой клетчатке нижних и верхних конечностей, ягодиц, живота и груди являются признаком:**
 - панникулита Вебера-Крисчена
 - узловатой эритемы
 - синдрома Свита
 - рожи
- 3. Язвы в полости рта, гнойные или кровянистые выделения из носа, гематурия или эритроцитарные цилиндры в анализах мочи, узелки, инфильтраты или полости в легких характерные проявления:**
 - гранулематоза с полиангиитом
 - пурпуры Шенлейна-Геноха
 - синдрома Гудпасчера
 - микроскопического полиангиита
- 4. Генетически детерминированное состояние, основным клиническим проявлением которого является грубый пологий кифоз ниже-грудного отдела позвоночника и постепенно усиливающийся с годами болевой синдром это:**
 - болезнь Шойермана-Мау
 - синдром постуральной круглой спины

- скелетные проявления синдрома Марфана
- скелетные проявления синдрома Элерса-Данло

5. Риск амилоидоза при ревматических заболеваниях повышается при:

- персистирующем повышении маркеров острой фазы воспаления
- длительном применении НПВС
- длительном применении метотрексата
- наличии поражения пищеварительной системы

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-ревматолога.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

- I – тестовый контроль;
- II – оценка практических навыков;
- III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Ревматология» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-ревматолога.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-ревматолога. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билет. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам трех этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2.1. Типовые тестовые задания итоговой аттестации:

1. КРИТЕРИЯМИ РЕМИССИИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ПО EULAR ЯВЛЯЮТСЯ:

DAS28<2,6

СОЭ<30мм/час (жен.) и <20 мм/час (муж)

отсутствие припухлости суставов

отсутствие болей в суставах

2. ДЛЯ III КЛАССА ВОЛЧАНОЧНОГО НЕФРИТА ХАРАКТЕРНО

сегментарный или тотальный эндо- или экстракапиллярный гломерулонефрит с поражением менее 50% клубочков в биоптате

мезангиальная гиперклеточность с мезангиальными иммунными депозитами

сегментарный или тотальный эндо- или экстракапиллярный гломерулонефрит с поражением более 50% клубочков в биоптате

равномерное утолщение базальной мембраны клубочков вследствие субэпителиального и внутримембранного отложения иммунных депозитов

3. ТИПИЧНЫЕ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ РЕАКТИВНОМ АРТРИТЕ, ЭТО

«рыхлые» пяточные шпоры и односторонний сакроилеит

анкилозирование позвоночника

эрозивный артрит

субхондральный склероз

4. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПОД НАЗВАНИЕМ «КАРАНДАШ В СТАКАНЕ» ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

псориатического артрита

реактивного артрита

болезни Бехтерева

ревматоидного артрита

5. ЭОЗИНОФИЛИЯ В СОЧЕТАНИИ С ПОРАЖЕНИЕМ КОЖИ СЕРДЦА, НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ПОЧЕК ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ

синдрома Чарг-Стросса

криоглобулинемического васкулита

микроскопического полиангиита

геморрагического васкулита

5.2.2. Типовые ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков:

Задача 1. Пациент С., 38 лет. Жалобы на ежедневное повышение температуры до 38,5⁰С, сопровождающееся ознобами, потами, одышку, кашель, боли в суставах, отёчность на ногах, повышение артериального давления.

Анамнез заболевания. 7 месяцев назад после значительного эмоционального напряжения появились летучие боли в суставах рук. Через некоторое время (примерно 2 месяца) отметил похудание (примерно на 5 кг). Позже (ещё через 3 месяца) появилась одышка, а затем (ещё через 2 месяца) – лихорадка с ознобами, потами, кашель. Позже присоединились отеки ног, гипертония (до 180/120 мм рт. ст.).

Данные объективного осмотра. Состояние средней тяжести. Пониженного питания. Отеки голеней, рук. На коже единичные геморрагические высыпания, сетчатое ливедо на коже туловища и конечностей. В легких при перкуссии звук несколько укорочен в нижних отделах с обеих сторон, там же при аускультации дыхание ослаблено. ЧДД 18 в 1 мин. Левая граница сердца по срединно-ключичной линии. Тоны глухие, пульс 100 ударов в 1 мин, ритмичный. Артериальное давление 180/130 мм рт. ст. Печень пальпируется у края реберной дуги. Селезенка не увеличена.

Данные дополнительных методов исследования.

Рентгенография органов грудной клетки. Корни расширены. Уплотнение интерстициальной ткани лёгких. Мелкоочаговые сливные тени, затемнение справа в верхней доле и слева в прикорневой зоне. В синусах – жидкость (больше слева). Увеличение сердца за счёт левого желудочка.

ОАК: лейкоциты – 21,3х10⁹/л, СОЭ – 12 мм/ч.

ОАМ: удельный вес – 1010, белок – 3%, лейкоциты 2–3 в поле зрения, эритроциты – 2–3 в поле зрения.

HbsAg – положительный, ИФА на гепатит С – отрицательный (Cor, NS).

Невролог: гипертоническая энцефалопатия.

Окулист: значительное сужение артерии сетчатки (местами извитость).

Биохимические исследования. Креатинин сыворотки крови – 234,3 мкмоль/л, клубочковая фильтрация – 10,4 мл в 1 мин. ЭКГ: предсердная тахикардия с непостоянной атриовентрикулярной блокадой 2:1, 3:1, гипертрофия левого желудочка.

Задания:

1. С учётом имеющихся данных поставьте диагноз. Обоснуйте поставленный диагноз.
2. Какие ещё дополнительные исследования могут понадобиться?
3. Составьте план лечения.

Задача 2. Пациентка Л., 25 лет. Жалобы на слабость и боли в суставах.

Анамнез. Заболела после длительного пребывания на солнце.

Данные объективного осмотра. Общее состояние средней степени тяжести. Температура 38,5⁰. На коже лица – эритематозная сыпь, на голове – участки облысения. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 20 в минуту. Сердце: небольшое расширение границ во все стороны, мягкий систолический шум на верхушке без иррадиации. Пульс 90 ударов в минуту, АД 160/90 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень не выходит за край рёберной дуги. Селезёнка и почки не пальпируются. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Пастозность периорбитальной клетчатки, других периферических отёков нет. Мочепускание свободное, безболезненное. Стул регулярный, оформленный. Отмечается лёгкая припухлость и гипертермия проксимальных и дистальных межфаланговых суставов кисти, болезненность при пальпации их.

Данные дополнительных методов исследования.

ОАК 1: эритроциты $3,1 \times 10^{12}/л$, Hb 80 г/л, ЦП 0,8, лейкоциты $3,4 \times 10^9/л$, тромбоциты $150 \times 10^9/л$, СОЭ 45 мм/час.

ОАК 2: эритроциты $3,0 \times 10^{12}/л$, Hb 78 г/л, ЦП 0,8, лейкоциты $3,5 \times 10^9/л$, тромбоциты $157 \times 10^9/л$, СОЭ 46 мм/час.

ОАМ: удельный вес – 1018, лейкоциты 6-8 в п/зр, эритроциты 4-6 в п/зр.

Суточная экскреция белка 0,5 г/сутки.

Посев мочи – рост бакфлоры не обнаружен.

Биохимические и иммунологические исследования: общий холестерин – 5,0 ммоль/л, общий белок – 64,6 г/л (альбумины – 43,6 г/л, глобулины – 21 г/л), С-РБ 14 мг/л.

ЭКГ. Синусовый ритм 88 в минуту, полугоризонтальная ЭОС.

Рентгенография кистей костно-деструктивных изменений не выявила.

Задания:

1. Оцените данные имеющихся дополнительных методов исследования, рассчитайте индекс массы тела.

2. Назначьте дообследование и обоснуйте его.

3. С учётом имеющихся данных поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.

Задача 3. Пациентка А., 14-летняя девочка. Жалобы на повышение температуры тела до $37,2^{\circ}C$, слабость. Родители отмечают, что их дочь в последнее время быстро утомляется, не может аккуратно писать из-за произвольных движений рук, беспокойна, речь её стала менее внятной.

Анамнез. Росла и развивалась соответственно возрасту. Примерно за 2-3 месяца до начала заболевания перенесла инфекцию носоглотки (ангина).

Данные объективного осмотра. Общее состояние удовлетворительное. Нормостенического телосложения, достаточного питания, рост 160 см., вес 48 кг. Кожные покровы обычной влажности, чистые. Склеры и видимые слизистые без патологических знаков. Грудная клетка правильной формы, симметрична в акте дыхания. Аускультативно над лёгкими дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 16 в минуту. Тоны сердца ритмичные, ясные, 88 в минуту. АД 100/60 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень не выходит за край рёберной дуги. Селезёнка и почки не пальпируются. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Периферических отёков нет. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Стул регулярный, оформленный.

Данные дополнительных методов исследования.

ОАК: Hb 134 г/л, эритроциты $4,58 \times 10^{12}/л$, лейкоциты $7,8 \times 10^9/л$, СОЭ 13 мм/час.

ОАМ: соломенно-жёлтая, прозрачная, 1016, белок – отр., глюкоза – отр., эритроциты 0-1 п/зр, лейкоциты 1-2 п/зр., слизь – незначительное кол-во.

Иммунологические исследования: АСЛ-О 325 ед., С-РБ 7 мг/л.

ЭКГ Нормальное положение ЭОС, ЧСС – 88 в минуту.

АНА-НИФ, волчаночный антикоагулянт, аКЛ – отрицательные. Т3, Т4, ТТГ, электролиты сыворотки крови (натрий, кальций калий) – в пределах нормы.

Задания:

1. Оцените данные имеющихся дополнительных методов исследования, рассчитайте индекс массы тела.

2. Поставьте предварительный диагно, обоснуйте его.

3. Какие дополнительные методы могут понадобиться для подтверждения и уточнения диагноза. Совставьте план лечения.

Задача 4. Пациент П., 4 года. Беспокоит лихорадка до $38,5^{\circ}C$ в течение 2-х недель, сыпь на коже туловища и примыкающих отделах конечностей, ощущение песка, инородного тела в глазах, рези и жжение в глазах, болезненность и отёчность в кистях и стопах.

Анамнез заболевания. Заболел остро. Заболевание началось с симптомов простуды (боли в горле, повышение температуры, насморк), но после назначенной участковым педиатром терапии данные явления не купировались, лихорадка сохранялась, несмотря на применение антибиотиков, к четвёртому дню появились симптомы поражения глаз, на следующий день после этого – сыпь, в дальнейшем – отёчность ладоней. Консультирован инфекционистом, диагноз инфекционного заболевания не подтверждён.

Данные объективного осмотра. Общее состояние пациента средней степени тяжести. Температура 37,9⁰С. На туловище, в области промежности, проксимальных отделах верхних и нижних конечностей уртикарная экзантема с крупными эритематозными бляшками и макулопапулёзными элементами. Незначительное шелушение кожи в области кистей и стоп. Склеры инъецированы. Зев – гиперемия и гипертрофия миндалин. Язык малиновый с диффузной эритемой и гипертрофией сосочков. Покраснение, отёчность, потрескивание и кровоточивость губ. Лимфоузлы – увеличение шейных лимфоузлов (больше слева), болезненное при пальпации. Грудная клетка правильной формы, симметрична в акте дыхания. Аускультативно над лёгкими дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 22 в минуту. Тоны сердца ритмичные, ясные, 114 в минуту. АД 100/65 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Симптом раздражения брюшины нет. Печень не увеличена. Селезёнка и почки не пальпируются. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Периферических отёков нет. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Стул регулярный, оформленный. Отёчность с незначительной гиперемией кожи ладоней и стоп, болезненность и ограничение подвижности пальцев кистей и стоп.

Данные дополнительных методов исследования.

ОАК: Нб 108 Г/л, Эритроциты $3,01 \times 10^{12}$ /л, ЦП 0,8, лейкоциты $10,9 \times 10^9$ /л, п/ядерные 8%, с/ядерные 54%, эозинофилы 5%, лимфоциты 22%, моноциты 11%, СОЭ 42 мм/час.

ОАМ: соломенно-жёлтая, прозрачная, 1015, белок – отр., глюкоза – 0,033%, эритроциты 0-1 п/зр, лейкоциты 2-4 п/зр., слизь – незначительное кол-во.

Иммунологические исследования: СРБ «++».

ЭКГ: Синусовая тахикардия 102 в минуту. Удлинение интервала PQ, снижение вольтажа зубцов R.

Задания:

1. Постройте дифференциально-диагностический ряд. Назначьте дообследование и обоснуйте его.
2. С учётом имеющихся данных поставьте диагноз. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план лечения.

Задача 5. Больной С., 33 года. Обратился с жалобами на боли и припухлость коленных и голеностопных суставов, повышение температуры тела до 37,2 – 37,5⁰С.

В анамнезе заболевания у пациента в течение трёх лет четырежды рецидивирующий суставной синдром с поражением коленных и/или голеностопных суставов. Лечился самостоятельно, принимал анальгин, ацетилсалициловую кислоту, метиндол, диклофенак. Длительность приступов суставного синдрома от нескольких дней до нескольких недель, в промежутках между ними общее состояние оставалось удовлетворительным, продолжал работать. За 4 месяца до госпитализации у больного появились запоры, затем обратил внимание на примесь алой крови при кашицеобразном стуле. Стул стал неустойчивым, эпизодически беспокоили схваткообразные боли в левой подвздошной области.

В анамнезе жизни – редкие ангины в детстве, во время службы в армии перенёс дизентерию, по поводу которой лечился в стационаре.

Данные объективного осмотра. Общее состояние удовлетворительное. Нормостенического телосложения, достаточного питания, рост 178 см., вес 76 кг. Кожа обычного цвета, периферические лимфоузлы не увеличены. Склеры и видимые слизистые

без патологических знаков. Грудная клетка правильной формы, симметрична в акте дыхания. Аускультативно над лёгкими дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 16 в минуту. Тоны сердца ритмичные, ясные, 76 в минуту. АД 120/70 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, лёгкая болезненность в левой подвздошной области, симптомов раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не увеличены. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Периферических отёков нет. Мочепускание свободное, безболезненное. Локальный статус. Конфигурация суставов сглажена, гипертермия и гиперемия кожи в области суставов, объём движений ограничен в связи с болями.

Данные дополнительных методов исследования.

ОАК: Нв 125 г/л, Эритроциты $4,2 \times 10^{12}$ /л, ЦП 0,9, лейкоциты 9×10^9 /л, СОЭ 40 мм/час.

ОАМ: соломенно-жёлтая, прозрачная, 1018, белок – отр., глюкоза – отр., эритроциты 0-1 п/зр, лейкоциты 1-2 п/зр., слизь – незначительное кол-во.

Биохимические исследования: общий холестерин 3,8 ммоль/л, билирубин 14,5 мкмоль/л, АлТ 38 ЕД/л, АсТ 37 ЕД/л, глюкоза 4,7 ммоль/л, фибриноген 3,6 г/л.

Иммунологические исследования: СРБ «+++», ревматоидный фактор 4 МЕ/мл (N до 10).

ЭКГ: Нормальное положение ЭОС. Синусовый ритм 74 в минуту.

АТ к рANCA и к *Saccharomyces cerevisiae* отрицательные. ИФА на ВИЧ-1,-2 – отрицательные.

На рентгенограммах коленного и голеностопного суставов признаки не эрозивного артрита.

Задания:

1. Постройте дифференциально-диагностический ряд. Поставьте предварительный диагноз. Назначьте дообследование.

2. При обследовании у инфекциониста у пациента выявлена *Shigella flexneri*. С учётом имеющихся данных поставьте клинический диагноз. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

3. Составьте план лечения.

5.2.3. Перечень вопросов для собеседования:

1. Организация ревматологической помощи в РФ.
2. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи

3. Порядок оказания медицинской помощи пациентам (взрослым и детям) ревматическими с заболеваниями и/или состояниями. Стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) в практике врача-ревматолога.

4. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами.

5. Клиническая анатомия суставов. Варианты поражения суставов. Патогенез симптоматики при поражениях суставов. Клиническая диагностика болезней суставов. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.

6. Лабораторная и инструментальная диагностика болезней суставов.

7. Боли в нижней части спины. Определение. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Этиологические факторы и механизмы развития. Диагностика. Тактика ревматолога.

8. Ревматоидный артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта ревматоидного артрита. Особенности клиники у лиц пожилого возраста.

9. Особые формы ревматоидного артрита. Системные проявления ревматоидного артрита. Болезнь Стилла взрослых. Синдром Фелти.

10. Диагностика ревматоидного артрита, современные критерии диагностики ревматоидного артрита. Оценка активности заболевания, DAS28. Индекс Ричи. Оценка прогрессирования поражения суставов и прогноз при ревматоидном артрите.

11. Лечение ревматоидного артрита. Принципы лечения. Симптоматическая терапия ревматоидного артрита: НПВС, глюкокортикостероиды.

12. Базисная терапия ревматоидного артрита. Генно-инженерные и таргетные базисные препараты при ревматоидном артрите.

13. Ревматоидный артрит. Ведение особых групп пациентов (беременных).

14. Хирургические методы лечения при ревматоидном артрите и послеоперационная реабилитация пациентов. Диспансерное наблюдение пациентов с ревматоидным артритом.

15. Серонегативные спондилоартропатии. Классификация. Общие проявления. Общие вопросы диагностики и дифференциальной диагностики.

16. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики. Критерии ANSAS.

17. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Оценка активности заболевания, шкалы BASDAI, BASFI, BASMI, DAS и другие. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз. Лечение. Симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты.

18. Реактивный артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики. Оценка активности заболевания. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз.

19. Реактивный артрит. Лечение. Этиотропная терапия, симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты. Ведение особых групп пациентов (беременных).

20. Псориатический артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики, CASPAR.

21. Псориатический артрит. Оценка активности заболевания. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз. Лечение. Симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты. Ведение особых групп пациентов (беременных).

22. Артриты при воспалительных заболеваниях кишечника. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики.

23. Артриты при воспалительных заболеваниях кишечника. Оценка активности заболевания. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз. Лечение. Симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты.

24. Подагра. Этиология и патогенез. Наследственные и приобретенные нарушения обмена пуринов. Классификация. Клиника. Диагностика.

25. Подагра. Лечение (лечение острого приступа подагры, лечение в межприступный период, лечение внесуставных проявлений и ассоциированной патологии). Диспансерное наблюдение.

26. Болезнь отложения кристаллов пирофосфата кальция дигидрата. Классификация. Этиопатогенез и клиника отдельных форм. Диагностика. Лечение.

27. Болезнь отложения кристаллов основных фосфатов кальция. Классификация. Этиопатогенез и клиника отдельных форм. Диагностика. Лечение.

28. Бактериальный артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника отдельных форм. Диагностика. Лечение.

29. Инфекции протезированного сустава. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

30. Болезнь Лайма. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

31. Болезнь Уиппла. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

32. Артриты и артропатии при инфекционных заболеваниях. Бруцеллезный артрит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Артрит при туберкулезе. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Артриты при вирусных инфекциях. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
35. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Клапанная болезнь сердца. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
37. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.
38. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Ведение особых групп пациентов (беременных).
39. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Профилактика осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы, системы гемостаза и других органов и систем. Показания к оперативному лечению. Диспансерное наблюдение.
40. Остеоартроз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
41. Остеоартроз. Лечение. Диспансерное наблюдение.
42. Боль в спине. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
43. Ювенильный артрит. Этиология и патогенез. Классификации (ACR, EULAR, ILAR, отечественная). Диспансерное наблюдение.
44. Ювенильный артрит. Системный вариант ювенильного артрита. Болезнь Стилла. Субсепсис Висслера-Фанкони. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
45. Ювенильный артрит. Полиартикулярный (РФ-негативный) вариант ювенильного артрита. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
46. Ювенильный артрит. Полиартикулярный (РФ-позитивный) вариант ювенильного артрита. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
47. Ювенильный артрит. Олигоартикулярный вариант ювенильного артрита. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
48. Ювенильный артрит. Псориатический вариант ювенильного артрита. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
49. Ювенильный артрит. Артрит, ассоциированный с энтезитом. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
50. Ювенильный артрит. Недифференцированный артрит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
51. Палиндромный ревматизм. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
52. Интермиттирующий гидратроз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
53. Мультицентрический ретикулогистиоцитоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
54. Синовиальный хондроматоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
55. Показания, условия и методы проведения диагностических и лечебных внутрисуставных манипуляций.
56. Лабораторная диагностика системных заболеваний соединительной ткани.
57. Системная красная волчанка. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
58. Системная красная волчанка. Диагностика. Оценка активности заболевания (индексы SELENA-SLEDAI, SLEDAI-2K, SLAM-R, BILAG, SLICC/ACR Damage index, SRI, SFI).

59. Системная красная волчанка. Лечение. Дифференцированная терапия СКВ. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
60. Ревматические заболевания и беременность. Течение, исходы и ведение беременности при системной красной волчанке, системной склеродермии, ревматоидном артрите, системных васкулитах и других ревматических заболеваниях. Неонатальная красная волчанка. Лекарственные препараты допустимые и не допустимые к применению во время беременности и грудном вскармливании.
61. Системная склеродермия (системный склероз). Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
62. Системная склеродермия. Диагностика. Оценка активности заболевания.
63. Системная склеродермия. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
64. Синдром Шёгрена. Этиопатогенез. Клиника.
65. Синдром Шегрена. Диагностика.
66. Синдром Шегрена. Лечение. Прогноз.
67. Антифосфолипидный синдром. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
68. Антифосфолипидный синдром. Диагностика. Оценка активности заболевания.
69. Антифосфолипидный синдром. Лечение. Прогноз. Ведение особых групп пациентов (беременных), профилактика невынашивания беременности и тромботических осложнений.
70. Идиопатические воспалительные миопатии, дерматополимиозит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
71. Идиопатические воспалительные миопатии, дерматополимиозит. Диагностика. Оценка активности заболевания.
72. Идиопатические воспалительные миопатии, дерматополимиозит. Лечение. Прогноз.
73. Диффузный эозинофильный фасциит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Прогноз.
74. Ревматическая полимиалгия. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Прогноз.
75. Рецидивирующий полихондрит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Прогноз.
76. Смешанное заболевание соединительной ткани и перекрёстные формы системных заболеваний соединительной ткани. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.
77. Смешанное заболевание соединительной ткани и перекрёстные формы системных заболеваний соединительной ткани. Оценка активности заболевания. Лечение. Прогноз.
78. Рецидивирующий панникулит Вебера-Крисчена. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
79. Аутовоспалительные заболевания. Криопиринассоциированные синдромы и другие аутовоспалительные заболевания. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диагностика и лечение в разных возрастных группах.
80. Проявления васкулитов и псевдоваскулитов. Бирмингемская шкала. Отличия поражений сосудов мелкого, среднего и крупного калибров. Принципы классификации и систематизации васкулитов. Диагностический минимум. Лабораторная диагностика системных васкулитов.
81. Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
82. Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.
83. Эссенциальный криоглобулинемический васкулит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
84. Эссенциальный криоглобулинемический васкулит. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.

85. Микроскопический полиангиит (полиартериит). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
86. Микроскопический полиангиит (полиартериит). Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.
87. Синдром Гудпасчера. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.
88. Гранулематоз с полиангиитом. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
89. Гранулематоз с полиангиитом. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.
90. Синдром Чарджа-Стросса (Чарга-Стросса, эозинофильный васкулит). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
91. Синдром Чарджа-Стросса (Чарга-Стросса, эозинофильный васкулит). Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.
92. Узелковый полиартериит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
93. Узелковый полиартериит. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.
94. Болезнь Кавасаки. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
95. Болезнь Кавасаки. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.
96. Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
97. Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона). Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.
98. Артериит Такаясу (неспецифический аортоартериит). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
99. Артериит Такаясу (неспецифический аортоартериит). Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.
100. Болезнь Бехчета. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
101. Болезнь Бехчета. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.
102. Облитерирующий тромбоангиит (болезнь Винивартера-Бюргера). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
103. Облитерирующий тромбоангиит (болезнь Винивартера-Бюргера). Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Прогноз.
104. Кожные васкулиты и васкулопатии. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
105. Заболевания сосудов, напоминающие васкулиты (васкулопатии). Классификация. Принципы диагностики. Редкие формы васкулопатий. Поражения сосудов при опухолях. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.
106. Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура и гемолитико-уремический синдром. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
107. Анатомо-функциональные особенности костной ткани организма человека в норме и патологии в различных возрастных группах. Метаболизм костной ткани и обмен кальция и витамина D в норме и патологии. Этиопатогенез различных видов остеопороза.
108. Остеопороз. Классификация. Факторы риска остеопороза и переломов и их коррекция. Факторы риска падений и их коррекция. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Показания к госпитализации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

109. Постменопаузальный остеопороз (I типа). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
110. Сенильный остеопороз (II типа). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
111. Вторичный остеопороз. Глюкокортикостероидный остеопороз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
112. Вторичный остеопороз. Виды вторичного остеопороза. Классификация. Этиопатогенез различных форм. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
113. Остеопороз у мужчин. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
114. Остеопороз у детей. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
115. Остеомаляция. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз.
116. Болезнь Педжета. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз.
117. Гипертрофическая остеоартропатия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз.
118. Идиопатический диффузный гиперостоз скелета. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз.
119. Болезнь Шойермана-Мау. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз.
120. Остеохондропатии. Болезнь Осгуд-Шлаттера. Болезнь Пертеса. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
121. Тендиниты и тендовагиниты. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
122. Энтезопатии. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
123. Ганглии. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
124. Бурситы. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
125. Капсулиты. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
126. Мышечный синдром в ревматологии. Боль в мышцах. Мышечная слабость. Заболевания скелетных мышц. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
127. Фибромиалгия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
128. Заболевания фасций и апоневрозов. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
129. Пигментный виллезонудулярный синовит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
130. Плечелопаточный периартериит. Этиопатогенез. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
131. Расстройства гипермобильного спектра и гипермобильный-Элерса-Данлоса синдром. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.
132. Синдром Марфана. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.
133. Синдром Элерса-Данло. Этиопатогенез. Классификация. Клиника различных форм. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.
134. Несовершенный остеогенез. Этиопатогенез. Классификация. Клиника различных форм. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.

135. Недифференцированные наследственные нарушения соединительной ткани. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.

136. Амилоидоз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.

137. Охроноз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.

138. Паранеопластические синдромы в ревматологии. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ревматолога.

139. Саркоидоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Тактика ревматолога.

140. Альгодистрофия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Тактика ревматолога.

141. Нейрогенные артропатии. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Тактика ревматолога.

142. Узловатая эритема. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.

143. Реабилитация пациентов с ревматическими заболеваниями. Принципы и методы диспансерного наблюдения ревматических больных. Частота наблюдения, алгоритм обследования, принципы профилактического лечения при основных ревматических заболеваниях.

144. Диагностический алгоритм первичного обследования ревматологических больных в поликлинических условиях. Диагностические возможности догоспитального обследования больных. Особенности подготовки и проведения основных лабораторно-инструментальных методов исследования ревматических больных в амбулаторных условиях.

145. Принципы отбора больных с ревматическими заболеваниями для лечения в стационарных и амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности. Клинико-социальные аспекты лечения больных с ревматической патологией в поликлинике.

146. Немедикаментозные методы лечения ревматических больных. Физиологические диетические рационы. Особенности лечебного питания при основных ревматических заболеваниях. Санаторно-курортное лечение, сроки, показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение больных с ревматическими заболеваниями.

147. Диагностическая ценность основных лабораторных методов исследования, применяемых в ревматологии. Показания к исследованию. Основные лабораторные симптомы и синдромы.

148. Клинически значимые лекарственные взаимодействия в ревматологии. Взаимное ослабление, усиление и потенцирование эффекта лекарственных средств. Нежелательные реакции, возникающие при применении лекарственных средств. Анафилактический шок и другие острые аллергические состояния. Диагностика. Неотложная помощь.

149. Неотложные состояния у ревматических больных. Неотложная помощь. Принципы сердечно-лёгочной реанимации.

150. ИВРЗ и COVID-19, особенности ведения пациентов, реабилитации и иммунопрофилактики.

5.3. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Он-лайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков
4. Отработка практических навыков на клинических базах
5. Он-лайн итоговая аттестация с видео контролем и использованием компьютерных технологий (при необходимости)

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ, ЭО используются:

1. ИК-платформа для проведения он-лайн обучения в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.4. Обеспечение симуляционного обучения

Цель - приблизить имитацию профессиональной деятельности к реальности с высокой степенью достоверности.

Задачи: - формирование у обучающихся стойких профессиональных навыков, умений, компетенций;

- отработка методов оказания неотложной помощи для последующего выполнения соответствующих трудовых функций.

Отработка техники СЛР: выполнение мероприятий базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Отработка навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

Отработка коммуникативных навыков при следующих ситуациях: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.

Отработка алгоритма обследования ревматологического пациента, заполнение заключения по его результатам.

Отработка алгоритма внутрисуставного введения лекарственных препаратов.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

Дополнительная литература

ПП «Ревматология», 576 часов

1. Багирова, Г.Г. Остеоартроз: некоторые аспекты проблемы: монография / Г.Г. Багирова, Е.А. Замятина. – Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. (83 с.).
2. Болезнь Педжета. Родионова С.С., Колондаев А.Ф. 2008 – 56 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины")
3. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К.В. Котенко [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.: ил.
4. Боль в спине: руководство. Подчуфарова Е.В., Яхно Н.Н. 2013. – 368 с.:ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
5. Временные методические рекомендации ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) Версия 13 от 14.10.2021 г. (версия меняется в соответствии с обновлением временных рекомендаций).
6. Временные методические рекомендации. По организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 1 (06.07.2020).
7. Гриневич В.Б., Губонина И.В., Дощицин В.Л. и др. Особенности ведения коморбидных пациентов в период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Национальный Консенсус 2020 // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2020;19(4)
8. Дементьев А.С., Журавлёва Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.
9. Диетология: руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А.Ю. Барановский. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 1024 с.: ил. – (Спутник врача).
10. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
11. Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html> (дата обращения: 02.11.2021).
12. Елисеев, М. С. Подагра / Елисеев М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5091-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450918.html> (дата обращения: 02.11.2021).
13. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html> (дата обращения: 02.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К.В. Котенко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с.: ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста").
15. Заболотных И.И. Болезни суставов: руководство для врачей / И.И. Заболотных. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 270 с.
16. Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.
17. Исаев, М. Р. Квалификационные тесты по ревматологии [Электронный ресурс] : тесты / М. Р. Исаев ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2014. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (183 с.) . - Б. ц.<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
18. Исаев, М. Р. Остеопороз: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Р. Исаев, Т. В. Чернышёва, П. Ю. Галин, Т. Г. Губанова; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2017. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. – 121 с. - Текст : электронный // Б. ц. URL: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
19. Каган, И. И. Клиническая анатомия сердца : иллюстрированный авторский цикл лекций / Каган И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4805-2. - Текст :

- электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448052.html> (дата обращения: 02.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
20. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.
 21. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.
 22. Клиническая диетология / В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-3008-8.
 23. Клиническая фармакология и фармакотерапия / А.К. Стародубцева. – Москва: [б. и.], 2012.
 24. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – (Серия "Национальные руководства").
 25. Консервативное лечение остеоартроза: руководство / С.М. Носков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
 26. Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html> (дата обращения: 02.11.2021).
 27. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html> (дата обращения: 02.11.2021).
 28. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадочкин В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 48 с.
 29. Муртазин А.И. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с.
 30. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html> (дата обращения: 02.11.2021).
 31. Насонов Е.Л., Лиля А.М., Мазуров В.И. и др. Коронавирусная болезнь 2019 (COVID-19) и иммуновоспалительные (аутоиммунные) ревматические заболевания // Проект рекомендаций Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России».
 32. Остеопороз: руководство для врачей / под ред. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464 с.: ил.
 33. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадочкина – М.: Литтерра, 2014. – 592 с.
 34. Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с.
 35. Эрдес, Ш. Ф. Анкилозирующий спондилит / Эрдес Ш. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5732-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html> (дата обращения: 02.11.2021).

6.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет.

4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://rheumatolog.ru> сайт НИИ ревматологии
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
5. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
6. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения

6.5. Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

6.5.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПП «Ревматология»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.
		Отделения ревматологического профиля и диагностические отделения ГАУЗ ООКБ.
		Обучающий симуляционный центр ОрГМУ. 1. Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор

ПП «Ревматология», 576 часов

		3. Мягкий коврик для аккредитуемого 4. Полноростовой манекен 5. Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ, небулайзер) 6. Манекен со следующими возможностями: 1) имитация аускультативной картины различных кардио-пульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции); 2) имитация пульсации сонных, плечевых, лучевых, бедренных артерий, синхронизированные с сердечными фазами; 3) имитация пульсации яремных вен; 4) пальпация верхушечного толчка, сердечного толчка, магистральных сосудов (аорты, легочного ствола); 5) измерение артериального давления. 7. Манекен (Фантом колена для отработки навыков пункции коленного сустава) 8. Гониометр, сантиметровая лента.
--	--	---

6.5.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

6.5.4. Обеспечение стажировки

Стажировка позволяет освоить и самостоятельно применить на практике современные методы оказания медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях, обновить существующие теоретические знания, освоить методики и изучить передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах ревматологического и диагностического профиля в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача ревматолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по ревматологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах ревматологии включает:

ПП «Ревматология», 576 часов






- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в проведении мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья пациентов с ревматическими заболеваниями.




По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

6.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	Стр. 1	Изменено содержание титульного листа в соответствии с изменениями внесёнными в СТО СМК 34-8.3-220-2017 Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»		
	Стр. 3	Внесены изменения в разделы 1.1. и 1.3.		
	Стр. 25-28	Внесены изменения в учебный план (увеличена продолжительность симуляционного курса до 72 часов за счёт других изменения плана других разделов)		
	Стр. 29-32	Внесены изменения в календарный учебный график вследствие изменений в учебном плане (см. предыдущий пункт)		
	Стр. 33 - 63	В раздел «Содержание программы» внесены изменения в продолжительность изучения модулей и тем, вследствие изменений в учебном плане, изменено содержание учебных модулей «Болезни суставов и позвоночника» (добавлена тема «Боли в нижней части		

		спины») и «Ревматические проявления других заболеваний» (добавлен раздел «COVID-19 и иммуновоспалительные ревматические заболевания»)		
	Стр. 64-65	Изменено содержание раздела 5.1. (добавлены примеры тестовых заданий промежуточной аттестации)		
	Стр. 70-76	Внесены изменения в вопросы для собеседования (актуализированы)		
	Стр. 76	Добавлен раздел 5.3. «Образовательные технологии» в соответствии с изменениями внесёнными в СТО СМК 34-8.3-220-2017 Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»		
	Стр. 77-82	В разделе 6.1. актуализирован список литературы		